

備查文號：

法務部 109年2月10日 臺教授國字 第1090013814 號函備查

高級中等學校課程計畫  
花蓮縣私立正德高級中學進修學校  
學校代碼：151G91

進修部課程計畫書

本校108年6月25日107學年度第次課程發展委員會會議通過

校長簽章：兼校長葛煌明

(108學年度入學學生適用)  
核定版

中華民國109年2月21日

## 學校基本資料表

學校校名	花蓮縣私立正德高級中學進修學校		
進修部	學術群:普通班		
聯絡人	處室	教務處	電話 03-8521141#334
	職稱	教學幹事	
	姓名	劉翔安	傳真 03-8547131
	E-mail	thh@mail.moj.gov.tw	

## 壹、依據

- 102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

## 貳、學校現況

### 一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
進修部	學術群	普通班	1	21	1	24	1	25	3	70

### 二、核定科班一覽表

表 2-2 108學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
進修部	學術群	普通班	1	35

## 參、學校願景與學生圖像

### 一、學校願景

以愛包容  
以積極創新營造向上活力  
以信任陪伴營造師生互信  
以溫馨關懷營造教學環境  
以合作熱忱營造永續辦學



### 二、學生圖像

沉澱、蛻變、復歸

## 學生圖像

沉澱、蛻變、回饋

以明辨自律來律己愛人

以追求上近來持續超越

以永不放棄來堅持不怠

以感恩服務來奉獻回饋

### 01 明辨守律

認清是非、自律愛人

### 02 追求上進

持續進步、不斷學習

### 04 感恩服務

學習感恩、社會奉獻

### 03 永不放棄

堅持向上、自我揚勵

（此處為模糊的正文內容，文字難以辨認，僅能看見大致的排版結構，包含多個段落。）

## 肆、課程發展組織要點

### 課程發展委員會設置要點

#### 花蓮縣私立正德高級中學進修學校

#### 課程發展委員會設置要點

- 一、花蓮縣私立正德高級中學進修學校（以下簡稱本校）為順利導入 108 課綱課程，落實課程發展委員會功能，發展出屬於監獄學校之合理課程，特訂定本要點。
- 二、本校應成立課程發展委員會（以下簡稱課發會），課發會之任務及職掌如下：
  - （一）規劃相關課程計畫，發展學校合適課程。
  - （二）審查各學習領域課程小組課程計畫。
  - （三）議決應開設之選修課程。
  - （四）議決各學習領域學習節數及彈性課程學習節數。
  - （五）負責課程評鑑與檢討。
  - （六）確認學校編餘節數之運用。
  - （七）其他有關課程發展事宜。
- 三、課發會應於每學年開學前二個月，擬定下一學年度學校課程計畫。
- 四、課發會置委員 23 至 25 人，委員均為無給職，其組成方式如下：
  - （一）學校行政人員代表：由校長及兼任教師共同選（推）舉之代表 1 位，校長、校務主任、訓導主任、訓導組長與教務組長為當然委員。
  - （二）教師代表：由國文科、英文科、數學科、社會科、自然科、健康與體育、藝術與人文等各領域兼任教師選（推）舉每領域代表 2 人，共計 14 人。
  - （三）家長及社區代表：由家長會或社區人士選（推）舉之代表，其人數為 3 至 5 人。

委員由選（推）舉產生時，得選（推）舉候補委員若干人，於委員因故不能擔任時依序遞補之。無候補委員遞補時，即應辦理補選（推）舉。

課發會委員應於任期內履行委員之義務。委員參加課發會會議時，學校應核予公假登記。
- 五、委員任期為一學年，連選得連任。遞補候補委員或補選（推）舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。

委員於任期中因故無法執行職務時，應解除其委員職務。
- 六、課發會每學年定期舉行二次會議，以每學期各一次為原則。但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。課發會開會

時，校長為當然主席，校長因故無法主持時，由校務主任為主席。

課發會開會時，應有全體委員三分之二以上出席，及出席委員二分之一以上之決議行之。

七、每學年開學前二個月召開會議時，應提出新學年度學校課程計畫，議決後行相關填報作業完成備查。

八、課發會得邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢。

九、課發會下設各課程發展小組（以下簡稱各領域小組），分為語文、健康與體育、社會、藝術與人文、數學、自然與生活科技、綜合活動等七大學習領域小組，職掌如下：

（一）擬定所屬學習領域課程計畫。

（二）分析所屬學習領域之審定教材。

（三）進行課程補強規劃事宜。

（四）定所屬學習領域教學評量。

（五）擬定教師教學評鑑指標，並實施教學檢討。

（六）檢討與改進所屬學習領域課程。

（七）其他有關所屬學習領域相關事宜。

十、各領域小組組成人員及實施方式如下：

（一）每位教師依分領域應參加一個以上之領域小組；另各領域小組得視需要，由家長會或社區人士選（推）舉家長及社區代表。

（二）各領域小組置召集人一人，由成員選（推）舉產生，召集人應於學期結束前召集所屬組員，確認並提出次一學期所屬學習領域之課程計畫，送請學校課發會審查。

（三）各領域小組開會時得邀請學者專家等列席。

十一、課發會之行政工作，由學校教務組主辦，相關組（室）協辦。

十二、課程發展委員會組織圖與委員名單如附件一、二。

十三、本要點經本校校務會議通過，校長核定後施行，修正時亦同。



# 課程發展委員會組織圖

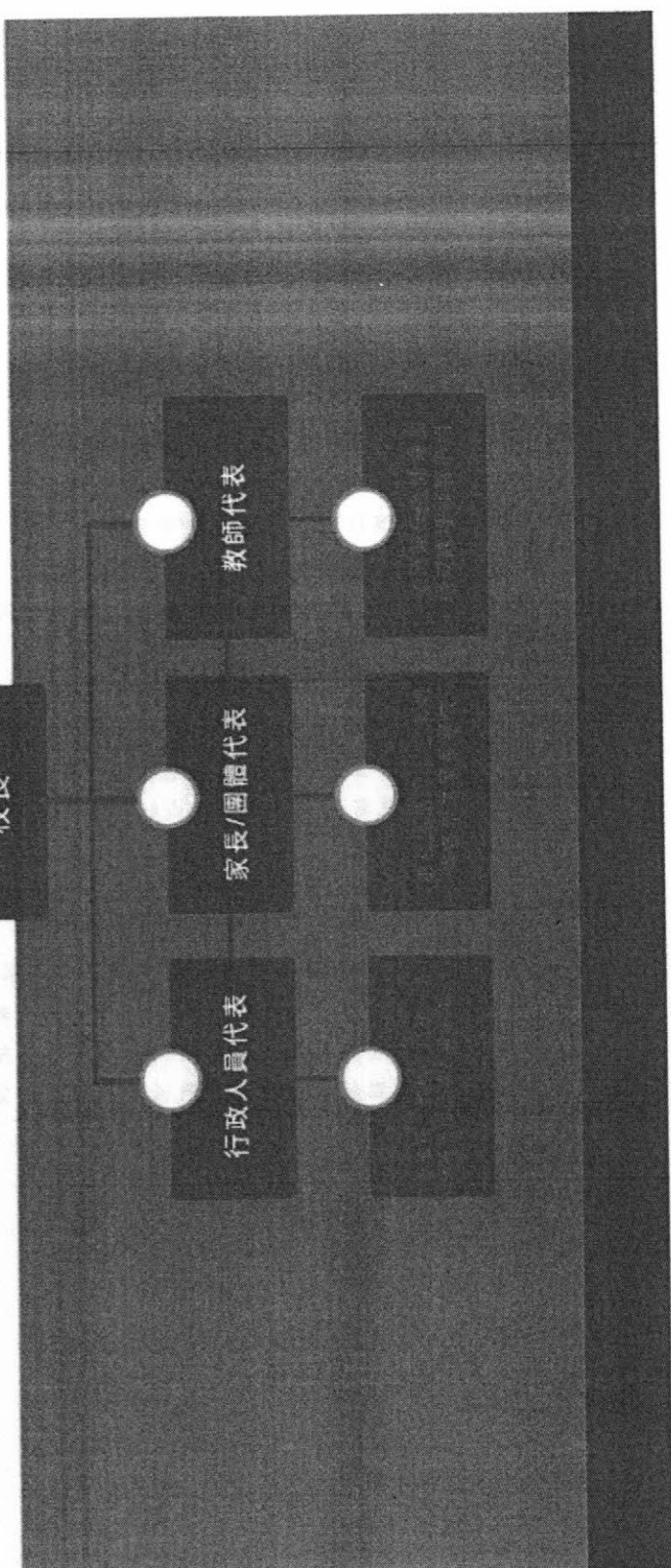
課程發展委員會

校長

行政人員代表

家長/團體代表

教師代表





## 課程發展委員會委員名單

項次	成員	姓名	備註
1	行政人員代表	葛煌明	校長
2		朱介民	校務主任
3		羅邦發	訓導主任
4		李家銘	訓導組長
5		曾富良	教務組長
6		劉鈞傑	管理幹事
7	家長/團體代表	潘惠珠	慈濟志工
8		李玉蓮	慈濟志工
9		施秀美	學生家長
10		黃世民	學生家長
11		詹清廉	學生家長
12	教師代表	林楹棟	兼任教師
13		黃鎮明	兼任教師
14		謝文慶	兼任教師
15		唐永豐	兼任教師
16		彭成鈿	兼任教師
17		王進龍	兼任教師
18		潘扶德	兼任教師
19		李詩雲	兼任教師
20		呂欽裕	兼任教師
21		劉雲雀	兼任教師
22		林文棟	兼任教師
23		陳誠中	兼任教師
24		劉正璋	兼任教師
25		張文良	兼任教師

## 伍、課程發展與規劃

### 普通科

#### 一、課程地圖

請參閱課程實務工作手冊

花蓮縣私立正德高級中學進修學校 108 課綱課程地圖						
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部訂必修	<ul style="list-style-type: none"> <li>國語文</li> <li>英語文</li> <li>數學</li> <li>歷史</li> <li>公民與社會</li> <li>生物</li> <li>音樂</li> <li>體育</li> <li>全民國防教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>國語文</li> <li>英語文</li> <li>數學</li> <li>歷史</li> <li>公民與社會</li> <li>音樂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>國語文</li> <li>英語文</li> <li>數學</li> <li>地理</li> <li>物理</li> <li>生命教育</li> <li>生涯規劃</li> <li>生活科技</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>國語文</li> <li>英語文</li> <li>數學</li> <li>地理</li> <li>化學</li> <li>地球科學</li> <li>資訊科技</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>國語文</li> <li>英語文</li> <li>藝術生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>國語文</li> <li>英語文</li> <li>藝術生活</li> <li>健康與護理</li> </ul>
社團活動	社團活動	社團活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>毒品危害</li> <li>社團活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>毒品危害</li> <li>社團活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社團活動</li> <li>自主學習</li> <li>認識生命與自我探索</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社團活動</li> <li>自主學習</li> <li>認識生命與自我探索</li> </ul>
選修課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>表演創作</li> <li>多媒體音樂</li> <li>未來想像與生涯進路</li> <li>動物治療</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新媒體藝術</li> <li>安全教育與傷害防護</li> <li>運動與健康</li> <li>健康與休閒生活</li> <li>創新生活與家庭</li> <li>動物治療</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>選修物理-力學一</li> <li>選修物理-電磁現象一</li> <li>選修生物-生態、演化</li> <li>及生物多樣性</li> <li>選修生物-細胞與遺傳</li> <li>認識足學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>選修化學-物質與能量</li> <li>選修化學-物質構造與反應速率</li> <li>選修化學-化學反應與平衡一</li> <li>選修地球科學-地質與環境</li> <li>選修地球科學-大氣、海洋及天文</li> <li>現代社會地理</li> <li>英文閱讀與寫作</li> <li>探究與實作-歷史學研究</li> <li>認識足學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>民主政治與法律</li> <li>數學乙</li> <li>科技、環境與藝術的歷史</li> <li>探究與實作-地理與人文社會科學研究</li> <li>國學堂讀</li> <li>專題閱讀與研究</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學乙</li> <li>英語聽講</li> <li>社會環境議題</li> <li>探究與實作-公共議題與社會研究</li> <li>英文作文</li> <li>族群、性別與國家的歷史</li> </ul>

## 二、學校特色說明

本校係為鼓勵收容人學生利用服刑期間努力學業，而設立於監獄之進修學校，招收之學生均為經法院刑事判決定讞之成年受刑人，並不招收外界一般學生；可想而知，這些收容人學生過往在外面一般學校多是學校的頭痛分子與被遺忘的一群學生，其學習能力多不及一般學生，各項基本科目的程度與一般學生差異也可想而知；因此，本校在教學與輔導上除了更需花費一番心力外，也必須針對其程度不足與差異上，花更多時間來進行補救。因此本校除依部訂必修之基本科目來安排課程，以提升收容人學生基本智識外，也特別在選修課程中開設相關補強性選修課程為其進行持續補強教學；此外，為求收容人學生之身心平衡發展，本校不論在部訂必修或選修課程上，也開立了一系列體育、音樂與美術等相關課程。因此本校全體教職員無論何時均秉持者以下四大願景，讓本校在面對各項困難之際，都能持續為「有教無類」與「誘導向善」的最高宗旨而努力 一、以「積極創新」來營造向上活力 二、以「信任陪伴」來營造師生互信 三、以「溫馨關懷」來營造教學環境 四、以「合作熱忱」來營造永續辦學

請針對學校課程地圖規劃與學校特色說明(含加深加廣選修規劃及彈性學習時間規劃500-1000字以內)

### 專業群科

#### 一、群科教育目標與專業能力

表5-1 群科教育目標、專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像 沉澱、蛻變、復歸

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。
2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科課程規劃

三、科課程地圖

# 陸、群科課程表

## 一、教學科目與學分(節)數表

普通科

表 6-1 學術群普通科 教學科目與學分(節)數檢核表  
108學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	節數	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學	數學	12	3	3	3	3			B版	
		社會	歷史	4	2	2					
			地理	4			2	2			
	公民與社會		4	2	2						
	自然科學	物理	2			2					
		化學	2				2				
		生物	2	2							
		地球科學	2				2				
	藝術	音樂	2	1	1						
		藝術生活	2					1	1		
	綜合活動	生命教育	1			1					
		生涯規劃	1			1					
	科技	生活科技	1			1					
		資訊科技	1				1				
	健康與體育	健康與護理	2						2		
		體育	2	2							
	全民國防教育		2	2							
	小計		70	18	12	14	14	5	7	部定必修一般科目總計70節數	
校訂必修	一般科目	認識生命與自我探索	4					2	2	專題探究型	
		毒品危害	4			2	2			專題探究型	
	小計		8	0	0	2	2	2	2	校訂必修一般科目總計8節數	
選修課程	加深加廣	民主政治與法律	3					3			
	選修	表演創作	2	2							
		數學乙	6					3	3		
		選修化學-物質與能量	2				2				
		選修物理-力學一	2			2					
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	2			2					
		現代社會與經濟	2				2				
		選修地球科學-地質與環境	2				2				
		英語聽講	2						2		
		社會環境議題	3						3		
		多媒體音樂	2	2							
		英文閱讀與寫作	2				2				
		選修化學-物質構造與反應速率	2				2				
		探究與實作：公共議題與社會探究	2						2		
		英文作文	2						2		
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	2				2				
		族群、性別與國家的歷史	2						2		
		新媒體藝術	1		1						
		安全教育與傷害防護	2		2						
		探究與實作：歷史學探究	2					2			
		選修生物-細胞與遺傳	2				2				
		未來想像與生涯進路	2	2							
		科技、環境與藝術的歷史	2						2		
		運動與健康	2		2						

	探究與實作：地理與人文社會科學研究	2					2		
	選修物理-電磁現象一	2			2				
	思考：智慧的啟航	2					2		
	選修化學-化學反應與平衡一	2				2			
	國學常識	2					2		
	專題閱讀與研究	2					2		
	健康與休閒生活	2		2					
	創新生活與家庭	2		2					
	小計	69	6	9	8	16	16	14	校訂選修一般科目總計69節數
選修課程	多元選修								
	動物治療	4	2	2					探索體驗
	認識足療	4			2	2			探索體驗
	小計	8	2	2	2	2	0	0	校訂選修一般科目總計8節數
	校訂選修節數合計	56	5	11	7	7	14	12	
	校訂必修及選修節數合計	64	5	11	9	9	16	14	
	學生應修習節數總計	134	23	23	23	23	21	21	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計
	每週團體活動時間節數	6	1	1	1	1	1	1	
	每週彈性學習時間節數	4	0	0	0	0	2	2	
	每週總上課節數	144	24	24	24	24	24	24	

承辦人

單位主管

校長







## 柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 團體活動時間每週教學節數以 1-2 節為原則。其中班級活動 1 節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座。
2. 團體活動整體實施計畫之擬訂，應參酌師生家長意見，結合各類課程，納入學校課程計畫，並參酌各校特性、指導人員、設備、場地、活動時間與社區資源等因素彈性設計實施。

表7-1 團體活動時間規劃表

序號	項目	團體活動時間節數						備註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	班級活動	18	18	18	18	18	18	
	合計	18	18	18	18	18	18	(節/學期)
		1	1	1	1	1	1	(節/週)

備註：每學期以18週計算

## 捌、彈性學習時間實施規劃表

說明：

1. 每週 0-2 節，六學期合計2-4節。
2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。
3. 本表以校為單位，1校1表。

表8-1 彈性學習時間規劃表

開設 年段	開設名稱	每週 節數	開設 週數	實施對象	開設類型					師資 規劃	備註
					自主 學習	選 手 培 訓	充 實 ( 增 廣 ) 性 教 學	補 強 性 教 學	校 特 色 活 動		
第三 學年	第一學期 自主學習	0	0	普通科	V					內聘	
	第二學期 自主學習	0	0	普通科	V					內聘	

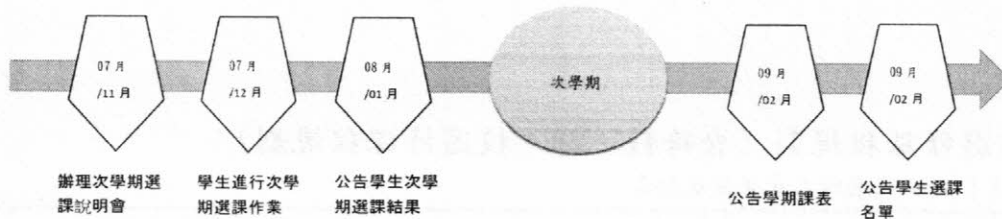
## 玖、學生選課規劃與輔導

### 一、選課輔導流程規劃

#### (一) 流程圖(含選課輔導及流程)

- 每年07月/11月辦理次學期選課說明會
- 每年07月/12月讓學生進行次學期選課作業
- 每年08月/01月公告學生次學期選課結果
- 每年09月/02月公告學期課表
- 每年09月02月公告學生選課名單

### 花蓮縣私立正德高級中學進修學校 108 課綱學生選課規劃與輔導流程表



#### (二) 日程表

表9-1 選課日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	7月1日-7月15日	辦理次學期選課說明會	向學生說明選修課程開課狀況
2	7月16日-7月31日	學生進行次學期選課作業	協助學生完成申請作業
3	8月15日	公告學生次學期選課結果	完成選課狀況公告作業
4	9月1日	公告學期課表與學生選課名單	公告學期課表與學生選課名單
5	11月1日-11月15日	辦理次學期選課說明會	向學生說明選修課程開課狀況
6	12月01日-12月15日	學生進行次學期選課作業	協助學生完成申請作業
7	1月15日	公告學生次學期選課結果	完成選課狀況公告作業
8	2月1日	公告學期課表與學生選課名單	公告學期課表與學生選課名單

#### 二、選課輔導措施

7月1日-7月15日/11月1日-11月15日-辦理次學期選課說明會-由教務組會同課程發展小組代表教師向學生逐一說明相關選修注意事項與各選修課程重點內容

7月16日-7月31日/12月01日-12月15日-學生進行次學期選課作業-由學務組與教務組分班級與組別輔導學生完成申請填表作業

8月15日/1月15日-公告學生次學期選課結果-由教務組統計後公告學生選課結果

9月1日/2月1日-公告學期課表與學生選課名單-1. 由教務組公告課表與選課確定名單 2. 當月另召開選課檢討會議







## 拾、學校課程評鑑

### 一、學校課程評鑑計畫 (107學年度)

文字說明：

無說明

附檔資料：

## 一、學校課程評鑑計畫 (108學年度)

文字說明：

為鼓勵收容人學生利用服刑期間努力學業並有效加強課程針對收容人，利其適於社會生活，而評鑑項目共有「課程規劃」、「教學實施」、「學生學習」、「專業發展」及「實施學校課程評鑑之人員、分工與時程」等五項。一、課程規劃：除了部定必修與校定必修外，多以志工及自習課使收容人陶冶性情；並規劃人本互動為主，不參入任何科技產品(亦是符合監規)選編適才適所的教學講義以順利就學為主。二、教學實施：專責招收東區矯正機關收容人，劃分一監內區域共有高一至高三三個班，並接送老師入監授課及戒護主管維持秩序。三、學生學習：採自主學習，陶冶品性為主。師生上課除傳授知識外，亦也以教誨教化、人生歷程與收容人互動學習。四、專業發展：除依照教育部頒定之辦法，亦結合監獄附設之進修學校規範針對收容人身分之學生。五、實施學校課程評鑑之人員、分工與時程：由教學幹事、管理幹事、教務組長進進行針對收容人身分之學生適當課程(課程評鑑以準時、秩序、曉以大義為主)；分工由各個幹事組長來評鑑；時程為期一個學期。

附檔資料：



## 二、學校課程自我評鑑結果

本年度尚無自我評鑑結果



# 附件一：課程及教學規劃表

□普通科

一、探究與實作課程(含自然科學領域部定必修及社會領域加深加廣選修)

二、校訂必修科目

表 11-1-2-1 花蓮縣私立正德高級中學進修學校 校訂必修科目教學大綱AAA

科目名稱	中文名稱	認識生命與自我探索	
	英文名稱	Understanding life and self-exploration	
授課年段	第三學年	節數	4
課程屬性	專題探究型		
師資來源	校內單科		
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識		
學生圖像	沉澱、蛻變、復歸		
學習目標	提供學生一個機會檢視自我生命，並將自我生命歷程予以系統思考整理後，重新塑造並強化正向能量，協助學生自我覺察並增加信心，增進人際互動與合作能力		
教學大綱			
週次	單元/主題	內容細項	
1	心理學生命發展理論介紹(一)	介紹佛洛伊德生命五階段理論並實際探討自我生命歷程對照	
2	心理學生命發展理論介紹(二)	介紹艾瑞克森生命七階段理論並實際探討自我生命歷程對照	
3	心理學生命發展理論介紹(三)	介紹尤里·布萊納環境對照理論並實際探討自我生命歷程對照	
4	心理學生命發展理論介紹(四)	介紹班多拉社會學習定律並實際探討自我生命歷程對照	
5	心理學生命發展理論介紹(五)	介紹斯金納行為與制約理論並實際探討自我生命歷程對照	
6	心理學生命發展理論介紹(六)	介紹皮亞傑認知主義並實際探討自我生命歷程對照	
7	探討認識自我生命歷程	引導學生客觀觀察自我生命發展，學習彌補修正過往生命經驗的偏差	
8	探索自我本質(一)	探討生命發展的命題 1. 先天與後天 2. 持續與斷損 3. 穩定與變化	
9	探索自我本質(二)	生命的面向 1. 生物性的發展 2. 認知性的發展 3. 情感性的發展	
10	探索自我本質(三)	探討精氣神的知情意	
11	探索自我本質(四)	了解馬斯洛的需求金字塔及高峰經驗談生命中的需求順位	
12	探索自我本質(五)	了解人格九宮型	
13	如何善意溝通(一)	學習客觀觀察自我言行並確認其真正含意	
14	如何善意溝通(二)	實地操練(一)讓愛融入生活	
15	如何善意溝通(三)	實地操練(二)分辨觀察和評論	
16	如何善意溝通(四)	實地操練(三)體會並表達感受	
17	如何善意溝通(五)	實地操練(四)學習傾聽並表達需求(請求幫助)	
18	如何善意溝通(六)	實地操練(五)愛惜自己	
學習評量	課堂口頭報告、期末報告繳交		
對應學程	生命科學、社會心理、教育、管理		
備註			

表 11-1-2-2 花蓮縣私立正德高級中學進修學校 校訂必修科目教學大綱AAA

科目名稱	中文名稱	毒品危害
	英文名稱	Drug Harm
授課年段	第二學年	節數 4
課程屬性	專題探究型	
師資來源	校內單科	
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決 C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識	
學生圖像	沉澱、蛻變、復歸	
學習目標	藉由講座、分組討論及影片觀看了解毒品危害，並透過問題Q&A讓學生思考毒品傷害與了解如何面對，進而改變認知行為	
教學大綱		
週次	單元/主題	內容細項
1	毒品防制(一)	了解毒品分類
2	毒品防制(二)	了解毒品對生理的影響
3	毒品防制(三)	了解毒品對心理的影響
4	毒品防制(四)	了解戒毒可能遭遇的困難
5	毒品防制(五)	了解預防再犯的技巧
6	毒品防制(六)	提供相關協助的資源管道
7	生理衛教(一)身體主題	調身法(瑜珈體位法):藉由調整呼吸、心念與身體來開始自我改變
8	生理衛教(二)主題延伸與變奏	調息法(五加一呼吸/巴式呼吸/淨化呼吸):增加人體活力
9	生理衛教(三)匯流	調心法(靜心):透過專注來培育平靜與智慧
10	看見自己	學習紓解壓力、解決問題並保持正向情緒
11	愛滋防治宣導	說明愛滋與用藥的相關性，教導遠離愛滋與防治愛滋觀念
12	心理團體輔導-我的故事劇場(一)	即興活動-引導並要求學員要有一個精采即興演出，建立以下學習目標 1. 與學員建立互信 2. 大膽創新 3. 溝通與合作
13	心理團體輔導-我的故事劇場(二)	肢體開發(一)-引導達到以下學習目標 1. 肢體放鬆與伸展 2. 聲音情緒表達訓練
14	心理團體輔導-我的故事劇場(三)	肢體開發(二)-引導達到以下學習目標 1. 肢體變化與開發 2. 想像力與創意訓練
15	心理團體輔導-我的故事劇場(四)	引導學員了解情緒辨識與情緒解讀
16	心理團體輔導-我的故事劇場(五)	讓學員闡述自我生命故事
17	心理團體輔導-我的故事劇場(六)	讓學員檢視自我形象與自我生命曲線
18	心理團體輔導-我的故事劇場(七)	即興演出-自由發揮自我色彩並反思
學習評量	期中報告、期末演出評分	
對應學程	生命科學、社會心理、教育、法政、管理	
備註		



三、多元選修科目

表 11-1-3-1 花蓮縣私立正德高級中學進修學校 校訂選修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	動物治療	
	英文名稱	Animal therapy	
授課年段	第一學年	節數	4
課程屬性	探索體驗。		
師資來源	校內單科		
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決 C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作		
學生圖像	沉澱、蛻變、復歸		
學習目標	透過「Green Care」所定義中的動物-狗與馬，為促進學員身心健康及生活品質的基礎，並改善學員社交活動與認知情緒障礙，學習社會互動與人際溝通，並能尊重生命		
教學大綱			
週次	單元/主題	內容細項	
1	認識動物夥伴(一)	建立良好關係 1. 成員彼此認識 2. 建立犬隻與團體規範	
2	認識動物夥伴(二)	建立關係與認識身體語言	
3	互動活動(一)	建立與動物的信任關係	
4	互動活動(二)	建立自信心與領導能力	
5	互動活動(三)	彼此了解與尊重界線	
6	動物與我	團隊信任與溝通表達能力建立	
7	犬隻基本認識	了解犬隻照顧的關鍵	
8	訓練原理	了解指令如何訓練與呼喚犬隻	
9	訓練實務操作(一)	指令訓練、牽引訓練與路線練習	
10	訓練實務操作(二)	指令訓練、路線練習與跳障礙	
11	檢定練習與排練(一)	了解檢定規定與排練	
12	期中檢定(一)	實務操作檢定	
13	馬匹親人訓練	Groundwork與才藝訓練	
14	信任與領導	步伐練習與路線練習	
15	基本照護與領馬	刷馬、清蹄與圍乘	
16	進階領馬訓練與調教	調教練習、路線練習與跳障礙	
17	檢定練習與排練(二)	了解檢定規定與排練	
18	期末檢定(二)	實務操作檢定	
學習評量	分期中與期末檢定(一)、(二)做為學習評量		
對應學程	生命科學、地球環境、社會心理、教育、管理		
備註			

表 11-1-3-2 花蓮縣私立正德高級中學進修學校 校訂選修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	認識足療
	英文名稱	Get to know the pedicure
授課年段	第二學年	節數 4
課程屬性	探索體驗	
師資來源	校內單科	
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達 C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作	
學生圖像	沉澱、蛻變、復歸	
學習目標	讓學生先學習如何照顧好自己，進而學習照顧家人及其他需要幫助的人，並從中懂得保護愛惜自己身體，學會正向多愛自己與家人，並能回饋社會	
教學大綱		
週次	單元/主題	內容細項
1	了解足部	說明足部反射健康法緣起與定義並說明基本手法、棍法及熱身
2	講解施作(一)	沾油或不沾油施作左右腦部五線、左右額竇三線、提井穴、經部橫拉、眼耳橫拉與眼耳推法
3	講解施作(二)	沾油或不沾油施作大拇指拉線、三指夾拉、二指夾拉與腳內側反應區1
4	講解施作(三)	沾油或不沾油施作腳內側反應區2、膀胱三線、尿道、陰莖、子宮、攝護腺、內尾椎、內側坐骨神經、內髖關節與直腸痔瘡
5	講解施作(四)	沾油或不沾油施作肩關節、肘關節、膝關節、外尾骨、卵巢、睪丸、外尾椎、外髖關節、外側坐骨神經與小腹肌肉放鬆
6	講解施作(五)	練習腳底反應區與舒緩動作
7	講解施作(六)	綜合練習、說明應變手法
8	講解施作(七)	介紹中醫經絡、陰陽、五行學說
9	講解施作(八)	介紹反射健康法的對應關係
10	實務操作	實務操作說明
11	病理探討(一)	了解實務病理與如何看待生病之對應療法
12	病理探討(二)	實務病理分析說明(一)
13	病理探討(三)	實務病理分析說明(二)
14	病理探討(四)	實務病理分析說明(三)
15	病理探討(五)	實務病理分析說明(四)
16	足療特點說明	吳若石神父足部反射健康法相關理論說明
17	足療的應用	急症處理與自我保健
18	期末檢定	吳若石神父足部反射健康法手法檢測
學習評量	期中報告與期末吳若石神父足部反射健康法手法檢定	
對應學程	醫藥衛生、生命科學、社會心理、教育、管理	
備註		

四、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

五、加深加廣選修科目\_第二外國語文

六、特殊需求領域課程

專業群科

二、校訂一般科目教學大綱(以校為單位)

三、校訂專業科目教學大綱

四、校訂實習科目教學大綱

五、彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

六、特殊需求領域課程

