

備查文號：
法務部矯正署 109年4月14日 法矯署教決字 第10901624730號函備查

高級中等學校課程計畫
花蓮縣私立正德高級中學進修學校
學校代碼：151G91

進修部課程計畫書

本校108年6月25日108學年度第次課程發展委員會會議通過

校長簽章：兼校長葛煌明

(109學年度入學學生適用)
核定版

中華民國109年4月15日

學校基本資料表

學校校名	花蓮縣私立正德高級中學進修學校			
進修部	學術群:普通班			
聯絡人	處 室	教務處	辦公室電話及分機	03-8521141#334
	職 稱	教學幹事		

正德高級中學

壹、依據

- 102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
進修部	學術群	普通班	1	21	1	23	1	25	3	69

二、核定科班一覽表

表 2-2 109學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
進修部	學術群	普通班	1	30

參、學校願景與學生圖像

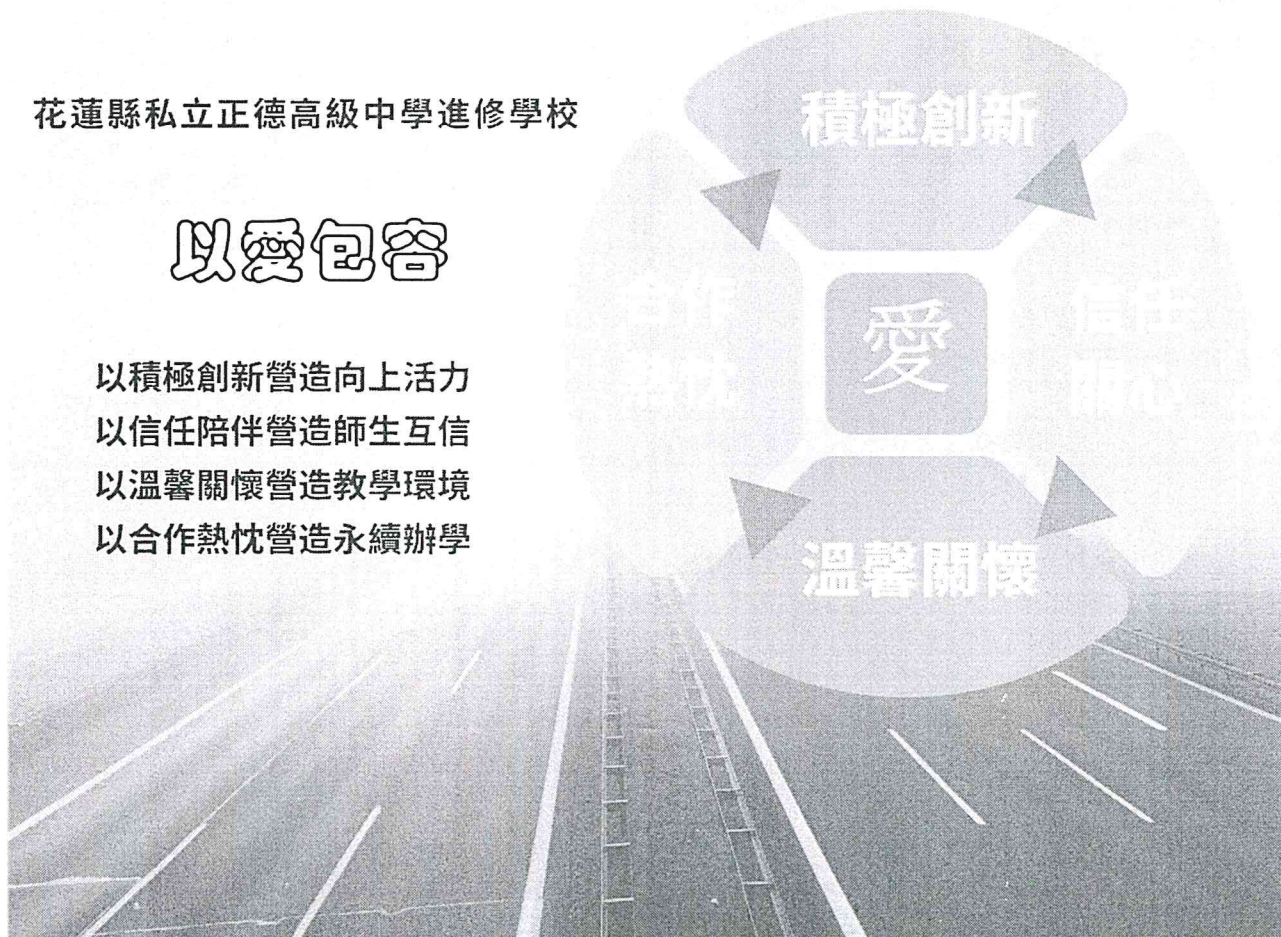
一、學校願景

以愛包容
以積極創新營造向上活力
以信任陪伴營造師生互信
以溫馨關懷營造教學環境
以合作熱忱營造永續辦學

花蓮縣私立正德高級中學進修學校

以愛包容

以積極創新營造向上活力
以信任陪伴營造師生互信
以溫馨關懷營造教學環境
以合作熱忱營造永續辦學



二、學生圖像

沉澱、蛻變、復歸

學生圖像

沉澱、蛻變、復歸

以明辨自律來律己愛人

以追求上近來持續超越

以永不放棄來堅持不怠

以感恩服務來奉獻回饋

01 明辨守律

認清是非、自律愛人

02 追求上進

持續進步、不斷學習

04 感恩服務

學習感恩、社會奉獻

03 永不放棄

堅持不怠

肆、課程發展組織要點

108課程發展委員會組織

伍、課程發展與規劃

普通科

一、課程地圖

請參閱課程實務工作手冊

花蓮縣私立正德高級中學進修學校 108 課綱課程地圖

	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部訂必修	<ul style="list-style-type: none"> 國語文 英語文 數學 歷史 公民與社會 生物 音樂 體育 全民國防教育 	<ul style="list-style-type: none"> 國語文 英語文 數學 歷史 公民與社會 音樂 	<ul style="list-style-type: none"> 國語文 英語文 數學 地理 物理 生命教育 生涯規劃 生活科技 	<ul style="list-style-type: none"> 國語文 英語文 數學 地理 化學 地球科學 資訊科技 	<ul style="list-style-type: none"> 國語文 英語文 藝術生活 	<ul style="list-style-type: none"> 國語文 英語文 藝術生活 健康與護理
校訂必修 社團活動 自主學習	<ul style="list-style-type: none"> 社團活動 	<ul style="list-style-type: none"> 社團活動 	<ul style="list-style-type: none"> 社團活動 	<ul style="list-style-type: none"> 社團活動 	<ul style="list-style-type: none"> 國語文 社團活動 自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> 國語文 社團活動 自主學習
選修課程	<ul style="list-style-type: none"> 補強-國語文 補強-英語文 補強-數學 補強-地理 補強-生物 	<ul style="list-style-type: none"> 補強-國語文 補強-英語文 補強-數學 補強-地理 補強-家政 補強-全民國防教育 	<ul style="list-style-type: none"> 補強-國語文 補強-英語文 補強-數學 補強-歷史 補強-公民與社會 補強-物理 補強-音樂 補強-生活科技 補強-體育 	<ul style="list-style-type: none"> 補強-國語文 補強-英語文 補強-數學 補強-歷史 補強-公民與社會 補強-化學 補強-地球科學 補強-藝術生活 補強-家政 補強-資訊科技 補強-體育 	<ul style="list-style-type: none"> 補強-國語文 補強-英語文 補強-數學 補強-歷史 補強-地理 補強-公民與社會 補強-音樂 補強-生命教育 補強-健康與護理 補強-體育 	<ul style="list-style-type: none"> 補強-國語文 補強-英語文 補強-數學 補強-歷史 補強-地理 補強-公民與社會 補強-音樂 補強-生涯規劃 補強-家政 補強-體育

二、學校特色說明

請針對學校課程地圖規劃與學校特色說明(含加深加廣選修規劃及彈性學習時間規劃500-1000字以內)

專業群科

一、群科教育目標與專業能力

表5-1 群科教育目標、專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像 沉澱、蛻變、歸復

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。
2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科課程規劃

三、科課程地圖

陸、群科課程表CCC

一、教學科目與學分(節)數表

普通科

表 6-1 學術群普通科 教學科目與學分(節)數檢核表

109學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	節數	一	二	一	二	一	二			
部定必修 一般科目	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學	數學	12	3	3	3	3			A版	
	社會	歷史	4	2	2						
		地理	4	2	2						
		公民與社會	4			2	2				
	自然科學	物理	4	2	2						
		生物	4	2	2						
	藝術	音樂	2				2				
		美術	2			2					
	綜合活動	生命教育	1			1					
		生涯規劃	1					1			
	科技	生活科技	2			1	1				
	健康與體育	健康與護理	2			1	1				
		體育	2			1	1				
		全民國防教育	2	1	1						
		小計	70	16	16	15	15	4	4	部定必修一般科目總計70節數	
校訂必修 一般科目	認識生命與自我探索	4					2	2	專題探究型		
	毒品危害	4			2	2			專題探究型		
	小計	8	0	0	2	2	2	2	校訂必修一般科目總計8節數		
選修課程 加深加廣 選修	民主政治與法律	3					3				
	表演創作	2	2								
	數學乙	6					3	3			
	選修化學-物質與能量	2				2					
	選修物理-力學一	2			2						
	語文表達與傳播應用	2						2			
	選修生物-生態、演化及生物多樣性	2			2						
	現代社會與經濟	2				2					
	選修地球科學-地質與環境	2				2					
	英語聽講	2							2		
	各類文學選讀	2							2		
	社會環境議題	3							3		
	多媒體音樂	2	2								
	英文閱讀與寫作	2				2					
	選修化學-物質構造與反應速率	2				2					
	探究與實作：公共議題與社會探究	2							2		
	英文作文	2							2		
	選修地球科學-大氣、海洋及天文	2				2					
	族群、性別與國家的歷史	2							2		
新媒體藝術	1		1								

	安全教育與傷害防護	2		2					
	探究與實作：歷史學探究	2				2			
	選修生物-細胞與遺傳	2			2				
	未來想像與生涯進路	2	2						
	科技、環境與藝術的歷史	2					2		
	運動與健康	2		2					
	探究與實作：地理與人文社會科學研究	2					2		
	選修物理-電磁現象一	2			2				
	思考：智慧的啟航	2					2		
	選修化學-化學反應與平衡一	2				2			
	國學常識	2					2		
	專題閱讀與研究	2					2		
	健康與休閒生活	2		2					
	創新生活與家庭	2		2					
	小計	73	6	9	8	16	16	18	校訂選修一般科目總計73節數
選修課程	多元選修								
	幸福捕手自殺防治	4						4	探索體驗
	動物治療	4		4					探索體驗
	認識足療	4				4			探索體驗
	小計	12	0	4	0	4	0	4	校訂選修一般科目總計12節數
選修課程	特殊需求領域								
	特殊需求課程	0							特殊需求領域科目不計入節數
	小計	0	0	0	0	0	0	0	校訂選修特殊需求領域總計0節數
校訂選修節數合計		57	6	7	5	6	16	17	
校訂必修及選修節數合計		65	6	7	7	8	18	19	
學生應修習節數總計		135	22	23	22	23	22	23	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計
每週團體活動時間節數		6	1	1	1	1	1	1	
每週彈性學習時間節數		3	1	0	1	0	1	0	
每週總上課節數		144	24	24	24	24	24	24	

承辦人

單位主管

校長

柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 團體活動時間每週教學節數以 1-2 節為原則。其中班級活動 1 節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座。
2. 團體活動整體實施計畫之擬訂，應參酌師生家長意見，結合各類課程，納入學校課程計畫，並參酌各校特性、指導人員、設備、場地、活動時間與社區資源等因素彈性設計實施。

表7-1 團體活動時間規劃表

序號	項目	團體活動時間節數						備註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	班級活動	18	18	18	18	18	18	(節/學期)
	合計	18	18	18	18	18	18	(節/學期)
		1	1	1	1	1	1	(節/週)

備註：每學期以18週計算

捌、彈性學習時間實施規劃表

說明：

1. 每週 0-2 節，六學期合計 2-4 節。
2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。
3. 本表以校為單位，1校1表。

表8-1 彈性學習時間規劃表

開設 年段	開設名稱	每週 節數	開設 週數	實施對象	開設類型					師資 規劃	備註
					自主 學習	選手 培訓	充實 (增廣) 性教 學	補強 性教 學	學校 特色 活動		
第一 學年	第一學期	1	18	普通科	V					內聘	
第二 學年	第一學期	1	18	普通科	V					內聘	
第三 學年	第一學期	1	18	普通科	V					內聘	
	第一學期	1	18	普通科					其他	內聘	
	第二學期	1	18	普通科					其他	內聘	

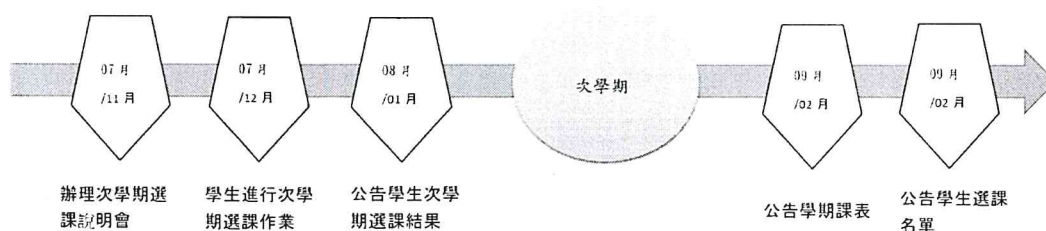
玖、學生選課規劃與輔導

一、選課輔導流程規劃

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)

- 每年07月/11月辦理次學期選課說明會
- 每年07月/12月讓學生進行次學期選課作業
- 每年08月/01月公告學生次學期選課結果
- 每年09月/02月公告學期課表
- 每年09月02月公告學生選課名單

花蓮縣私立正德高級中學進修學校 108 課綱學生選課規劃與輔導流程表



(二) 日程表

表9-1 選課日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	7月1日-7月15日	辦理次學期選課說明會	向學生說明選修課程開課狀況
2	7月16日-7月31日	學生進行次學期選課作業	協助學生完成申請作業
3	8月15日	公告學生次學期選課結果	完成選課狀況公告作業
4	9月1日	公告學期課表與學生選課名單	公告學期課表與學生選課名單
5	11月1日-11月15日	辦理次學期選課說明會	向學生說明選修課程開課狀況
6	12月01日-12月15日	學生進行次學期選課作業	協助學生完成申請作業
7	1月15日	公告學生次學期選課結果	完成選課狀況公告作業
8	2月1日	公告學期課表與學生選課名單	公告學期課表與學生選課名單

二、選課輔導措施

7月1日-7月15日/11月1日-11月15日-辦理次學期選課說明會-由教務組會同課程發展小組代表教師向學生逐一說明相關選修注意事項與各選修課程重點內容

7月16日-7月31日/12月01日-12月15日-學生進行次學期選課作業-由學務組與教務組分班級與組別輔導學生完成申請填表作業

8月15日/1月15日-公告學生次學期選課結果-由教務組統計後公告學生選課結果

9月1日/2月1日-公告學期課表與學生選課名單-1.由教務組公告課表與選課確定名單 2.當月另召開選課檢討會議

花蓮縣私立正德高級中學進修學校

108 課綱學生選課規劃與輔導說明

時間	活動	輔導說明
7月1日-7月15日 11月1日-11月15日	辦理次學期選課說明會	由教務組會同課程發展小組代表教師向學生逐一說明相關選修注意事項與各選修課程重點內容
7月16日-7月31日 12月01日-12月15日	學生進行次學期選課作業	由學務組與教務組分班級與組別輔導學生完成申請填表作業
8月15日 1月15日	公告學生次學期選課結果	由教務組統計後公告學生選課結果
9月1日 2月1日	公告學期課表與學生選課名單	1.由教務組公告課表與選課確定名單 2.當月另召開選課檢討會議

三、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

表 9-3-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二

表 9-3-2 多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		

拾、學校課程評鑑

一、學校課程評鑑計畫（108學年度）

文字說明：

一、依據：（一）103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。（二）高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則。（三）高級中等學校課程評鑑實施要點。二、依上述原則與要點，學校課程評鑑內容應包含（一）、課程規劃：於課堂中規劃人本互動，不參入任何科技產品(亦符合監規)。（二）、教學實施：提供老師相關圖書資源、搭配監規及課綱兩層面運作之教學模式授課。（三）、學生學習：自主學習，陶冶品性為主，並師生上課以分享教誨導向傳授課綱知識。（四）、實施學校課程評鑑之人員、分工與時程。（五）、課程評鑑結果之運作。三、本評鑑每學年定期統整、聯繫、分析運用上述評鑑內容之相關資料與招募老師，並取得學生與老師之回饋調查表，及參考教育部統計資料庫，研擬課程之具體成效。本評鑑由本校教學幹事與教務組長於每學年下學期4至5月間擇期實施，並於7至8月間做成分析，並將本課程評鑑結果作為次學年度課程計畫之訂定、修正、改善之參考。四、課程規劃部分之調查表(如附件1)，由本校課程計畫訂定、施行及回饋歷程與彙集成果，由教務處負責填寫，於指定期間內交回問卷供分析並研擬成效。五、教學實施部分之調查表(如附件2)，由本校教授適用新課綱班級之教師，就教學準備、支援、教學模式部分進行填寫，於指定期間內交回問卷供分析並研擬成效。六、學生學習部分之調查表(如附件3)，由適用新課綱之高中部學生填寫，於指定期間內交回問卷供分析並研擬成效。七、依據課程自我評鑑之調查表分析結果，再行辦理以下事項：（一）、修正學校課程計畫（符合課綱及教誨導向）（二）、必要性之改善學校課程實施條件（如增購設備等）。（三）、於寒暑假安排補強教學。（四）、改善並協調老師對收容人教學氛圍。（五）、調整教材搭配教授收容，及回饋老師專業成長。八、本計畫如有未盡事宜，得隨時提報校務會議修正。

附檔資料：

一、學校課程評鑑計畫 (109學年度)

文字說明：

一、依據：（一）103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。（二）高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則。（三）高級中等學校課程評鑑實施要點。二、依上述原則與要點，學校課程評鑑內容應包含（一）、課程規劃：於課堂中規劃人本互動，不參入任何科技產品(亦符合監規)。（二）、教學實施：提供老師相關圖書資源、搭配監規及課綱兩層面運作之教學模式授課。（三）、學生學習：自主學習，陶冶品性為主，並師生上課以分享教誨導向傳授課綱知識。（四）、實施學校課程評鑑之人員、分工與時程。（五）、課程評鑑結果之運作。三、本評鑑每學年定期統整、聯繫、分析運用上述評鑑內容之相關資料與招募老師，並取得學生與老師之回饋調查表，及參考教育部統計資料庫，研擬課程之具體成效。本評鑑由本校教學幹事與教務組長於每學年下學期4至5月間擇期實施，並於7至8月間做成分析，並將本課程評鑑結果作為次學年度課程計畫之訂定、修正、改善之參考。四、課程規劃部分之調查表(如附件1)，由本校課程計畫訂定、施行及回饋歷程與彙集成果，由教務處負責填寫，於指定期間內交回問卷供分析並研擬成效。五、教學實施部分之調查表(如附件2)，由本校教授適用新課綱班級之教師，就教學準備、支援、教學模式部分進行填寫，於指定期間內交回問卷供分析並研擬成效。六、學生學習部分之調查表(如附件3)，由適用新課綱之高中部學生填寫，於指定期間內交回問卷供分析並研擬成效。七、依據課程自我評鑑之調查表分析結果，再行辦理以下事項：（一）、修正學校課程計畫（符合課綱及教誨導向）（二）、必要性之改善學校課程實施條件（如增購設備等）。（三）、於寒暑假安排補強教學。（四）、改善並協調老師對收容人教學氛圍。（五）、調整教材搭配教授收容，及回饋老師專業成長。八、本校將依前一學年度課程評鑑問卷分析結果，賡續擬定本校課程計畫。九、本計畫或是問卷如有未盡事宜，或有修改必要，得隨時提報監務會議修正。

附檔資料：

無附檔

二、學校課程自我評鑑結果

本年度尚無自我評鑑結果

附件一：課程及教學規劃表

普通科

一、探究與實作課程(含自然科學領域部定必修及社會領域加深加廣選修)

二、校訂必修科目

表 11-1-2-1 花蓮縣私立正德高級中學進修學校 校訂必修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	認識生命與自我探索	
	英文名稱	Understanding life and self-exploration	
授課年段	第三學年	節數	4
課程屬性	專題探究型		
師資來源	校內單科		
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決 C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識		
學生圖像	沉澱、蛻變、復歸		
學習目標	提供學生一個機會檢視自我生命，並將自我生命歷程予以系統思考整理後，重新塑造並強化正向能量，協助學生自我覺察並增加信心，增進人際互動與合作能力。		
教學大綱			
週次	單元/主題	內容細項	
1	心理學生命發展理論(一)	介紹佛洛伊德生命五階段理論並實際探索自我生命歷程對照	
2	心理學生命發展理論(二)	介紹艾瑞克森生命七階段理論並實際探索自我生命歷程對照	
3	心理學生命發展理論(三)	介紹尤里、布萊納環境對照理論並實際探索自我生命歷程對照	
4	心理學生命發展理論(四)	介紹班多拉社會學習定律並實際探索自我生命歷程對照	
5	心理學生命發展理論(五)	介紹斯金納行為與制約理論並實際探索自我生命歷程對照	
6	心理學生命發展理論(六)	介紹皮亞傑認知主義並實際探索自我生命歷程對照	
7	探索認識自我生命歷程	引導學生客觀觀察自我生命發展，學習彌補修正過往生命經驗的偏差	
8	探索自我本質(一)	探索生命發展的命題 1. 先天與後天 2. 持續與斷損 3. 穩定與變化	
9	探索自我本質(二)	生命的面向 1. 生物性的發展 2. 認知性的發展 3. 情感性的發展	
10	探索自我本質(三)	探討精氣神的知情意	
11	探索自我本質(四)	了解馬斯洛的需求金字塔及高峰經驗談生命中的需求順位	
12	探索自我本質(五)	了解人格九宮型	
13	如何善意溝通(一)	學習客觀觀察自我言行並確認其真正含意	
14	如何善意溝通(二)	實地操練(一)讓愛融入生活	
15	如何善意溝通(三)	實地操練(二)分析觀察和評論	
16	如何善意溝通(四)	實地操練(三)體會並表達感受	
17	如何善意溝通(五)	實地操練(四)學習傾聽並表達需求(請求幫助)	

18

如何善意溝通(六)

實地操練(五)愛惜自己

學習評量	課堂口頭報告、期末報告繳交
對應學程	生命科學、社會心理、教育、管理
備註	

表 11-1-2-2 花蓮縣私立正德高級中學進修學校 校訂必修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	毒品危害
	英文名稱	Drug Harm
授課年段	第二學年	節數 4
課程屬性	專題探究型	
師資來源	校內單科	
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決 C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識	
學生圖像	沉澱、蛻變、復歸	
學習目標	藉由講座、分組討論及影片觀看了解毒品危害，並透過問題Q&A讓學生思考毒品傷害與了解如何面對，進而改變認知行為。	
教學大綱		
週次	單元/主題	內容細項
1	毒品防制(一)	了解毒品分類
2	毒品防制(二)	了解毒品對生理的影響
3	毒品防制(三)	了解毒品對心理的影響
4	毒品防制(四)	了解毒癮戒斷的困難
5	毒品防制(五)	了解預防再犯的技巧
6	毒品防制(六)	提供相關協助的資源管道
7	生理衛教(一)身體主題	調身法(瑜珈體位法):藉由繳整呼吸、心念與身體來開始自我改變
8	生理衛教(二)主題延伸與變奏	調息法(五加一呼吸/巴式呼吸/淨化呼吸):增加人體活力
9	生理衛教(三)匯流	調心法(靜心):透過專注來培育平靜與智慧
10	看見自己	學習紓解壓力、解決問題並保持正向情緒
11	愛滋防治宣導	說明愛滋與用藥的相關性，教導遠離愛滋與防治愛滋觀念
12	心理團體輔導-我的故事劇場(一)	即興活動-引導並要求學員要有一個精彩即興演出，建立以下學習目標 1. 與學員建立互信 2. 大膽創新 3. 溝通與合作
13	心理團體輔導-我的故事劇場(二)	肢體開發(一)-引導達到以下學習目標 1. 肢體放鬆與發展 2. 聲音情緒表達訓練
14	心理團體輔導-我的故事劇場(三)	肢體開發(二)-引導達到以下學習目標 1. 肢體變化與開發 2. 想像力與創意訓練
15	心理團體輔導-我的故事劇場(四)	引導學員了解情緒辨識與情緒解讀
16	心理團體輔導-我的故事劇場(五)	讓學員闡述自我生命故事
17	心理團體輔導-我的故事劇場(六)	讓學員檢視自我形象雕與自我生命曲線
18	心理團體輔導-我的故事劇場(七)	即興演出-自由發揮自我色彩並反思
學習評量	期中報告、期末演出評分	
對應學程	生命科學、社會心理、教育、法政、管理	
備註		

三、多元選修科目

表 11-1-3-1 花蓮縣私立正德高級中學進修學校 校訂選修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	幸福捕手自殺防治		
	英文名稱	Catcher of happiness-prevent to suicide		
授課年段	第三學年第二學期	節數	4	
課程屬性	探索體驗			
師資來源	校內單科			
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達 C 社會參與：C2. 人際關係與團隊合作			
學生圖像	沉澱、蛻變、復歸			
學習目標	了解對大眾宣導自殺防治觀念時，可提倡人人都可以是自殺防治守門人的概念。熟悉一問二應三轉介的概念。並練習看聽轉簽走，透過「轉念」、「正向思考」，教導大家正向轉念、強化自助助人之能力。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容細項		
1	了解守門人概念	了解對大眾宣導自殺防治觀念時，可提倡人人都可以是自殺防治守門人的概念		
2	講解練習(一)	熟悉並練習關於問：『主動關懷』		
3	講解練習(二)	熟悉並練習關於問：『積極聆聽』		
4	講解練習(三)	熟悉並練習關於應：『適當回應』		
5	講解練習(四)	熟悉並練習關於應：『支持陪伴』		
6	講解練習(五)	熟悉並練習關於轉介：『資源轉介』		
7	講解練習(六)	熟悉並練習關於轉介：『持續關懷』		
8	了解幸福捕手概念	透過「轉念」、「正向思考」，教導大家正向轉念、強化自助助人之能力		
9	講解練習(七)	熟悉並練習看 (Looking)：觀察文字/語言，行為/外觀表現，環境/疾病		
10	講解練習(八)	熟悉並練習看 (Looking)：覺察自殺危險性		
11	講解練習(九)	熟悉並練習聽 (Listening)：關懷並運用傾聽技巧		
12	講解練習(十)	熟悉並練習聽 (Listening)：提供適當的回應與陪伴		
13	講解練習(十一)	熟悉並練習轉 (Learning)：嘗試幫助有自殺想法的人轉念		
14	講解練習(十二)	熟悉並練習轉 (Learning)：協助他思考自己的相對位置		
15	講解練習(十三)	熟悉並練習牽 (Loving)：連結其他的資源和可以提供支持的人事物		
16	講解練習(十四)	熟悉並練習走 (Living)：建立健康生活方式		
17	講解練習(十五)	熟悉並練習走 (Living)：找尋生命價值與意義		
18	期末檢定	守門人及幸福捕手概念及練習檢測		
學習評量	期中報告與期末報告守門人及幸福捕手概念及練習檢測			
對應學程	社會心理、教育、管理			
備註				

表 11-1-3-2 花蓮縣私立正德高級中學進修學校 校訂選修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	動物治療	
	英文名稱	Animal therapy	
授課年段	第一學年第二學期	節數	4
課程屬性	探索體驗		
師資來源	校內單科		
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達 C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識		
學生圖像	沉澱、蛻變、復歸		
學習目標	透過「Green Care」所定義中的動物-狗與馬，為促進學員身心健康及生活品質的基礎，並改善學員社交活動與認知情緒障礙，學習社會互動與人際溝通，並能尊重生命。		
教學大綱			
週次	單元/主題	內容細項	
1	認識動物夥伴(一)	建立良好的關係 1. 成員彼此認識 2. 建立犬隻與團體規範	
2	認識動物夥伴(二)	建立關係與認識身體語言	
3	互動活動(一)	建立與動物的信任規範	
4	互動活動(二)	建立自信心與領導能力	
5	互動活動(三)	彼此了解與尊重界線	
6	動物與我	團隊信任與溝通表達能力建立	
7	犬隻基本認識	了解犬隻照顧的關鍵	
8	訓練原理	了解指令如何訓練與呼喚犬隻	
9	訓練實務操作(一)	指令訓練、牽引訓練與路線練習	
10	訓練實務操作(二)	指令訓練、路線練習與跳障礙	
11	檢定練習與排練(一)	了解檢定規定與排練	
12	其中檢定(一)	實務操作檢定	
13	馬匹親人訓練	Groundwork與才藝訓練	
14	信任與領導	步伐練習與路線練習	
15	基本照護與領馬	刷馬、清蹄與圈乘	
16	進階領馬訓練與調教	調教練習、路線練習與跳障礙	
17	檢定練習與排練(二)	了解檢定與排練	
18	期末檢定(二)	實務操作檢定	
學習評量	分期中與期末檢定(一)、(二)做為學習評量		
對應學程	生命科學、地球環境、社會心理、教育、管理		
備註			

表 11-1-3-3 花蓮縣私立正德高級中學進修學校 校訂選修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	認識足療
	英文名稱	Get to know the pedicure
授課年段	第二學年第二學期	節數 4
課程屬性	探索體驗	
師資來源	校內單科	
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達 C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作	
學生圖像	沉澱、蛻變、復歸	
學習目標	讓學生先學習如何照顧好自己，進而學習照顧家人及其他需要幫助的人，並從中懂得保護愛惜自體身體，學會正向多愛自己與家人及回饋社會。	
教學大綱		
週次	單元/主題	內容細項
1	了解足部	了解足部 說明足部反射健康法緣起與定義並說明基本法、棍法與熱身
2	講解施作(一)	沾油或不沾油施作左右腦部五線、左右額竇三線、搓井穴、經部橫拉、眼耳橫拉與眼耳推法
3	講解施作(二)	沾油或不沾油施作大拇指拉線、三指夾拉、二指夾拉與腳內側反應區1
4	講解施作(三)	沾油或不沾油施作腳內側反應區2、膀胱三線、尿道、陰莖、子宮、攝護腺、內尾椎、內側坐骨神經、內髖關節與直腸痔瘡
5	講解施作(四)	沾油或不沾油施作肩關節、肘關節、膝關節、外尾骨、卵巢、睪丸、外尾椎、外髖關節、外側坐骨神經與小腹肌肉放鬆
6	講解施作(五)	練習腳底反應區與舒解動作
7	講解施作(六)	綜合練習、說明應變手法
8	講解施作(七)	介紹中醫經絡、陰陽、五行學說
9	講解施作(八)	介紹反射健康法的對應關係
10	實務操作	實務操作說明
11	病理探討(一)	了解實務病理與如何看待生病之對應療法
12	病理探討(二)	實務病理分析說明(一)
13	病理探討(三)	實務病理分析說明(二)
14	病理探討(四)	實務病理分析說明(三)
15	病理探討(五)	實務病理分析說明(四)
16	足療特點說明	吳若石神父足部反射健康法相關理論說明
17	足療的應用	急症處理與自我保健
18	期末檢定	吳若石神父足部反射健康法手法檢測
學習評量	期中報告與期末吳若石神父足部反射健康法手法檢定	
對應學程	醫藥衛生、生命科學、社會心理、教育、管理	
備註		

四、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

五、加深加廣選修科目_第二外國語文

六、特殊需求領域課程

表 11-1-6-1 花蓮縣私立正德高級中學進修學校 特殊需求領域課程教學大綱

【特殊需求課程】尚未填寫

專業群科

二、校訂一般科目教學大綱(以校為單位)

三、校訂專業科目教學大綱

四、校訂實習科目教學大綱

五、彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

六、特殊需求領域課程